Lección 9



Eso es lo único que pido

Comunidad | **Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar: "Éste es mi mandamiento: que os améis unos a otros, como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos" (Juan 15:12, 13).

Textos clave y referencias: Juan 15:12-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 617- 635; historia del folleto de alumnos, lección nº 9.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús hizo un gran sacrificio por la amistad de ellos.

Sentirán que quieren tener el mismo tipo de amistad con los demás que Jesús tiene con ellos.

Responderán transformando su amistad con otros en una amistad semejante a la que tienen con Jesús.

Mensaje:



Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús es nuestro mejor amigo. Él escogió el mayor sacrificio, al morir por nuestros pecados. Escogió nuestra amistad y comparte sus secretos con nosotros. Podemos responder a su amistad por medio de la obediencia a su mandamiento de amar a los demás como a nosotros mismos, saliendo de nuestro camino por ellos, de la misma manera que él lo hizo por nosotros.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Cuando sabemos que Jesús es nuestro amigo, podemos volvernos mejores amigos para con los demás.

Enriquecimiento del maestro

"El amor hacia el hombre es la manifestación terrenal del amor hacia Dios. El Rey de gloria vino a ser uno con nosotros, a fin de implantar este amor y hacernos hijos de una misma familia. Y cuando se cumplan las palabras que pronunció al partir: 'Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado' (Juan 15:12), cuando amemos al mundo como él lo amó, entonces se habrá cumplido su misión para con nosotros. Es-

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

taremos listos para el cielo, porque lo tendremos en nuestro corazón" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 596).

"Su primer mandato, cuando estuvo a solas con ellos en el aposento alto, fue: 'Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros: como os he amado, que también os améis los unos a los otros'. Para los discípulos, este mandamiento era nuevo; porque no se habían amado unos a otros como Cristo los había amado. El veía que nuevas ideas e impulsos debían gobernarlos; que debían practicar nuevos principios; por su vida y su muerte iban a recibir un nuevo concepto del amor. El mandato de amarse unos a otros tenía nuevo significado a la luz de su abnegación" (*Ibíd.*, p. 632).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuchar sus alegrías y tristezas
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Apretón de manos secreto* *B. Búsqueda musical*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando de la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Círculo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si trajeron alguna representación sobre lo que se siente respecto del perdón, o si tienen alguna definición para la palabra "renuncia", a partir de su estudio diario de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Apretón de manos secreto

Materiales
- Cuatro o cinco monedas pequeñas.

A medida que los alumnos lleguen al aula, secretamente dé a cuatro o cinco de ellos, aleatoriamente, una pequeña moneda. Pida que todos los alumnos circulen, apretándose las manos, y diciendo sus nombres y su comida preferida. Pero, primero avise que algunos alumnos, cuya identidad no va a revelar, poseen una moneda que pasarán en el tercer apretón de manos. Cualquiera que reciba una moneda durante el apretón de manos, debe pasarla nuevamente al tercer apretón de manos luego de haberla recibido.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo fuiste capaz de descubrir quién tenía las monedas? ¿Qué hiciste para intentar conseguir una moneda?**

Diga: **Los cristianos de la iglesia primitiva usaban un apretón de manos secreto para poder identificar a otros cristianos. ¿Era importante saber en quién podían confiar? ¿Por qué eso era importante?** (Había muchas personas que querían hacer daño a los cristianos.)

Diga:

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

B- Búsqueda musical

Materiales
- Partituras.
- Himnarios.
- Instrumentos musicales, CD.

Distribuya partituras y/o himnarios en grupos de tres o cuatro alumnos, a medida que lleguen. Pídales que busquen canciones sobre la amistad. Cada grupo elige una canción, e inventa gestos o mímicas para ilustrar las palabras. Ellos cantan la canción o leen la letra mientas hacen las mímicas.

Opción creativa: Traiga CD de canciones sobre la amistad; los alumnos escogen cuáles quieren usar para crear gestos o mímica. Todos pueden escoger la misma música, siempre y cuando haya diferentes interpretaciones.

Análisis

Luego de que cada grupo haya hecho su representación, dirija al grupo en la discusión de por qué eligieron los gestos que emplearon para explicar las letras, o pida que otros grupos adivinen lo que están intentando transmitir. Dirija la discusión hasta el punto del mensaje de hoy:

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

Lección 9



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Seleccione cánticos que tengan que ver con la amistad y con Jesús como nuestro Amigo.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **A los buenos amigos les gusta ayudar a otros. Una forma en que podemos ayudar a los demás es dar nuestras ofrendas.**

E- Oración

Antes de iniciar la clase, pida a algunos alumnos de confianza que oren durante el momento de oración. Dígales que escuchen cuidadosamente las instrucciones durante el momento de oración, para saber exactamente lo que hacer.

Diga: **Debemos hablar con Dios como si fuera nuestro mejor amigo.**

Pregunte: **¿Cómo conversamos con nuestros amigos?** (Abiertamente, honestamente, por teléfono, por e-mail, personalmente.)

Diga: **Colócate en una posición confortable.** (Recuerde a los alumnos que lo hagan con reverencia.) **Puede ser sentado en el suelo, recostado en la pared o sentado como si tuvieses un teléfono en tu mano.** ____________________ (nombre del alumno) **va a comenzar, y puedes unirte a él si lo deseas. Yo cerraré.**



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Tres libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este manual.

Análisis

Pregunte: **¿Qué otras palabras usas para hablar de un amigo?**

Diga: **Hoy vamos a hablar sobre ser amigos de los demás, como Jesús es nuestro amigo.**

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.

Pida que algunos voluntarios se turnen en la lectura de Juan 15:12 al 17.

Diga: **Vamos a hablar sobre diversas formas en que podemos "dar la vida" por un amigo hoy. ¿Ya oíste hablar o conociste a alguien que, como Jesús, murió o dio la vida por otra persona? Jesús dio su vida por los demás de una manera muy particular: él murió para salvar a todo el mundo de la perdición. ¿Cómo podemos regalar el don de la vida a alguien, sin tener que morir?** (Guiándolos hacia una amistad con Jesús; dependiendo de las circunstancias del área donde vives:

donando sangre u órganos; usando de tu tiempo libre para ayudar a alguien; dar dinero que ibas a usar para ropas o juegos para alguien que lo necesite, tomando el castigo por lo que hizo un amigo; pagando una cuenta que un amigo contrajo.)

Diga:

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

Exploración en la Biblia

Si el tiempo lo permite, distribuya algunos o todos los textos que siguen a pequeños grupos: Isaías: 32:2; 2 Timoteo 1:16-18; 1 Samuel 20:42; 1 Samuel 18:1-4; Proverbios 17:17; Proverbios 27:10; Santiago 2:23.

Diga: **¿Qué significa ser un amigo? ¿Qué hace un amigo? Vamos a buscar algunos textos de la Biblia para descubrir lo que dicen sobre la amistad. Luego de descubrirlo, compara estas descripciones de la amistad con lo que sabes sobre Jesús. Elijan a alguno del grupo para relatar luego los descubrimientos al resto de la clase.**

Dé a cada representante la oportunidad de explicar los puntos que definió el grupo.

Diga: **Jesús es nuestro ejemplo en todas las cosas.**

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Materiales
- Biblias.

Discuta o represente las siguientes situaciones:

1. Estás formando pacientemente una fila cuando Roberto se adelanta a Luisa. Luisa lo manda a volver a su lugar. Más tarde, ella se pregunta si no fue muy dura con Roberto. ¿Qué aspectos de esta lección podrías compartir con Luisa?

2. Cristina era tu mejor amiga, pero últimamente ha actuado como si no te conociera. ¿Crees que alguien debe enseñarle una lección, y decides hacerlo? ¿Qué necesita aprender? ¿Cómo se lo dirías?

3. Pedro quiere que Susana haga algo que ella cree que no debe hacer. ¿Debería Susana hacerlo por ser su amigo? (No, si es algo errado; alguien se sentirá herido, pues el pecado siempre lastima al final.)

Lea 1 Corintios 13 en voz alta.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál crees que fue la situación más difícil? ¿Qué es más fácil, ser descortés o ser amable? En tu opinión, ¿qué hubiera hecho Jesús en cada situación?**

Diga:

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

4 Compartiendo la lección

Círculo

Materiales
- Papel.
- Lápices.
- Recipiente.

Siéntese en círculo con los alumnos. Distribuya papel y lápiz. Pídales que escriban sus nombres en la parte de arriba de la página, dejando lugar para que otro escriba luego, y que doblen la hoja y la coloquen en un recipiente. Pase el recipiente entre el círculo de compañeros. Cada alumno debe tomar un papel (si sacan su propio nombre deben sacar otra vez).

Diga: **Escribe una frase de ánimo para el compañero que te tocó. Cuando termines de escribir, entrega el papel al compañero a quien escribiste, cuyo nombre está escrito en la parte superior del papel.**

Análisis

Luego de que todos hayan leído su mensaje en silencio, pregunte: **¿Cómo te sientes al animar a alguien? ¿Y al recibir ánimo? ¿Crees en lo que está escrito? ¿Piensas lo que escribiste? Al animar a otros, estamos dando una parte de nosotros mismos; que es lo que Cristo nos anima a hacer. ¿Cuáles son algunas de las otras formas en que podemos donarnos a otros?**

Diga:

Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.

Cierre

Pida a Dios que ayude a cada uno de los alumnos a experimentar una amistad con él, que fortalecerá sus amistades con los demás durante la semana.